



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тосненская средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»

П Р И К А З
(по основной деятельности)

«02» сентября 2024г.

г. Тосно

№ 208

Об организации работы
психолого-педагогического консилиума
МБОУ «СОШ№3 г.Тосно»

На основании статьи 42 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического нервно-психического здоровья обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк):

Председатель ППк – Алексенко Е.А.

Заместитель председателя ППк - Трофимова Е.Ф.

Члены консилиума:

- Могутова И.Л., педагог-психолог;
- Лукина Н.В., педагог-психолог;
- Власова Е.А., учитель-логопед;
- Наумова И.А., социальный педагог;
- Дешунина О.В., учитель-дефектолог;
- Галимова Е.Е., учитель-дефектолог - секретарь ППк.

2. Утвердить план-график проведения заседаний ППк в соответствии с режимом работы МБОУ «СОШ№3 г. Тосно» согласно приложению к приказу.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Алексенко Е.А.

Директор школы



А.Д.Наумов

**План-график проведения заседаний
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку с особыми образовательными потребностями в МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк – форма взаимодействия специалистов МБОУ «СОШ №3 г.Тосно», осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамик в развитии детей.

4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

5. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах.

6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.

1. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса –

проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).

2.Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

3.Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и (под)групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).

4.Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

5.Аналитическая работа.

Основными формами являются:

1.Индивидуальная и (под) групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;

2.Индивидуальная групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;

3. Подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

План заседаний ППк на 2024-2025г.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1. ЗАСЕДАНИЕ (АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год	Члены ППк
2.	Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	Члены ППк
3.	Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк.	Члены ППк
4.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Члены ППк
2. ЗАСЕДАНИЕ (НОЯБРЬ)		
1.	Коллегиальное заседание по обучающимся с трудностями в обучении.	Члены ППк
3. ЗАСЕДАНИЕ (ФЕВРАЛЬ)		
1.	Коллегиальное заседание по обучающимся с трудностями в обучении.	Члены ППк
4. ЗАСЕДАНИЕ (МАЙ)		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППк
2.	Пролонгация заключений ПМПк или изменение образовательной программы.	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	сроки
1.	Изменение формы обучения, программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группа риска».	по необходимости
5.	Утверждение индивидуально-образовательного маршрута.	по необходимости